

أولاً : المطالعة

من موضوع (أئمة الهدى)

" لقب جليل يُطلق على شيخ الأزهر الشريف يحمل فى طياته دلالة وقوة هذا المنصب الرفيع ، فصاحب هذا اللقب يترأس أعلى مؤسسة سُنية فى العالم الإسلامى "

١) هات ما يلى :

- مرادف (جليل – ورع – اكتظ)
- مضاد (أعلى – متواضع – تنضب)
- جمع (عريقة – الصعيد – المنبر)
- مفرد (طيات – الأئمة – المغالون)

٢) أجب عما يأتى :

١- ما اللقب المقصود فى العبارة ؟ وما دلالته ؟

٢- ماذا تعرف عن طفولة الشيخ الخراشى ؟

٣- اذكر أهم الدلائل على شهرة الشيخ الخراشى .

٣) أكمل النقط فى الجمل الآتية :

١- ولد الشيخ الخراشى بقرية .... بمركز .... بمحافظة .... عام ....

٢- من أهم ما يتصف به الشيخ الخراشى أنه كان .... ، .... ، ....

٣- أول من تأثر به الخراشى وتعلم على يديه هو ....

٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من أهم مؤلفات الشيخ الخراشى (السيرة المحمدية – رسالة البسملة – الوعد الحق)

٢- تم إنشاء الأزهر الشريف عام (٣٦١ هـ - ٩٧٢ هـ - ٩٧٠ م)



من موضوع (شهر الذكريات المجيدة)

" فى الحديث القدسى :

كل حسنة بعشرة أمثالها إلى سبعمائة ضعف إلا الصوم فإنه لى وأنا أجزى به "

١) هات ما يلى :

- مرادف (ترويض – أزرها – يبدد)
- جمع (الذكرى – شريك – الساعد)
- مفرد (الأمم – الكبريات – قادتنا)
- مضاد (إعظامًا – الخلاف – الاستنفار)

٢) أجب عما يأتى :

١- فى الحديث السابق بيان لأهمية فريضة الصوم وحُسن جزائها ، فما أسباب فرض الصيام على المسلمين ؟

٢- علام تدل عبارة " فإنه لى وأنا أجزى به " ؟

٣- بم وصف الله تعالى غزوة بدر ؟ ولماذا ؟

٣) صوب الخطأ فيما يأتى :

١- يتميز شهر رمضان بليلة عظيمة وهى ليلة الإسراء والمعراج .

٢- كانت غزوة الفتح الكبرى فى السنة العاشرة من الهجرة .

٣- من أهم أجواء رمضان الصلح بين الناس وأن نقطع أرحامنا ونراعى حق الجوار .

٤) بم تفسر :

١- وجود عبارة " من قبلكم " فى الآية الكريمة " كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم " .

٢- إطلاق لفظ " معركة العبور" على حرب السادس من أكتوبر .

٣- ارتفاع صوت الإسلام خفاقاً ينشر النور ، واشتداد أزره فى السنة الثامنة من الهجرة .



ثانيًا : النصوص

من نص (تحية للأزهر الشريف)

(١) يا ساحة المعمور لن تتقهقرى أبدًا ولن يخبوا نداء المئذنة
ستضىء بالإسلام كل حياتنا وتظل للقرآن كل الهيمنة

١) هات ما يلى من الأبيات السابقة :

- مرادف (تتراجعى – يفقد تألقه)
- مضاد (تظلم – الخالى)
- مفرد (المآذن – نداءات)

٢) أجب :

١- ما الدليل على قوة الأزهر الشريف كما جاء فى البيتين السابقين ؟

٢- " يا ساحة المعمور لن تتقهقرى " ما الجمال فى هذا التعبير ؟

٣) أكمل ما يأتى :

١- قام بإنشاء الأزهر .... وذلك سنة ....

٢- التحق رشاد محمد يوسف بكلية .... ومن أشهر دواوينه ....



(٢)

ذو الألف عـام لا يـزال شبابـه	**وعطاء راحته حـديث الألسنة**
صان الشريعة والعروبة شامخاً	**وأضاء ساحتنا طوال الأزمنة**

١) هات من الأبيات السابقة :

فعلاً بمعنى (حمى) ، مضاد (منخفضاً) ، مفرد (الشرائع) ، جمع (اللسان) ، مضاد (منع) ، جمع (الزمان)

٢) أجب :

١- فى البيت الأول تعبير جمالى . وضح

٢- ماذا تعرف عن الشاعر " رشاد محمد يوسف " ؟

٣) ضع علامة (√) أو (×) :

١- تأثر الأزهر على مر العصور بالعديد من المحن والفتن . ( )

٢- يحرص الأزهر على تربية النشء على حب العلم والدين . ( )

٤) هات مما تحفظ المعنى الآتى :

١- تسعى الشعوب لنيل علمه الغزير ووده ويقوم هو بدوره فى مديد العون .

٢- " الله أكبر" نداء سيظل يتردد فى كل مكان وتقبل إليه جموع المصلين .



ثالثاً : النحو

(١) الفاعــل

١) عرف الفاعل .... مع التمثيل .

٢) مثل لما يلى :

١- فاعل صريح
٢- فاعل مؤول بالصريح
٣- فاعل اتصف بالفعل
٤- فاعل مرفوع بعلامة مقدرة
٥- فاعل مرفوع بحرف مقدر
٦- فاعل أحدث الفعل
٧- فاعل مرفوع بالألف
٨- فاعل لاسم يشبه الفعل
٩- فاعل جمع تكسير

٣) حول الفاعل الصريح إلى مؤول بالصريح ... والعكس :

١- أعجبتنى اجتهاداتكم
٢- يحزن والدك أن تهمل مذاكرتك
٣- يفيدك سماع القرآن
٤- " إني ليحزننى أن تذهبوا به "
٥- يسرنى ما فعلت .
٦- يجب عليكم الدفاع عن الوطن .
٧- يسعد أخاك أن تنجح .
٨- يقلق والدتك مرضك .

٤) أعرب ما يلى :

١- اصطلح الصديقان بعد يومين .
٢- الطلاب مصغية آذانهم .
٣- يسرنى أن تصنع المعروف .



(٢) نائب الفاعل

١) ابنِ الجمل للمجهول مع تغيير ما يلزم :

١- شرب الطفل اللبن .

٢- قال الرجل الحق .

٣- كافأ المدير المجتهدين .

٤- أخذ الناجح الجائزة .

٥- يذاكر التلميذ دروسه .

٦- ضاعف المدير أجور العمال .

٧- يطيع الابن والده .

٨- ساق الرجل اللص إلى السجن .

٩- يسعى محمد فى الخير .

٢) استخرج نائب الفاعل وأعربه :

١- قتل أصحاب الأخدود .

٢- أكرمنا من المعلم .

٣- قضى الأمر الذى فيه تستفتيان .

٤- سيق المجرمون إلى النار .

٥- عوقب المهملون .

٣) مثل لما يلى :

١- نائب فاعل للمثنى المؤنث .

٢- نائب فاعل ضمير الغائب .

٣- نائب فاعل جمع مذكر سالم .

٤- نائب فاعل ضمير المتكلمين .

٥- نائب فاعل مرفوع بالواو .

٦- نائب فاعل جمع تكسير .

٤) أعد الفاعل المحذوف وغير ما يلزم :

١- أُكرم المهذبون .

٢- عُوقِبتُ .

٣- أنتم تُحَاسبون على أفعالكم .

٥) أعرب ما يلى :

١- نُسِقَت الحديقة .

٢- كُوفِئتُ .



(٣) المبتدأ والخبر

١) ما أنواع الخبر والمبتدأ مع التمثيل لكل منهما .

٢) مثل لما يلى :

١- مبتدأ مضمر للغائبات .

٢- مبتدأ جمع تكسير .

٣- جمع مؤنث سالم مخبر عنه بجملة فعلية .

٤- ضمير المتلكلمين مخبر عنه بجملة فعلية .

٥- جمع مذكر سالم خبره شبه جملة .

٦- اسم من الأسماء الستة مخبر عنه بجملة إسمية .

٧- ضمير المتكلم مخبر عنه باسم من الأسماء الستة .

٣) حول الخبر المفرد إلى غير مفرد والعكس :

١- الطالب أخلاقه حميدة .

٢- المدرسون ينصحون الطلاب .

٣- محمد مكرم صديقى .

٤- الطلاب مجتهدون .

٥- الشمس مشرقة .

٦- القطار يمشى بسرعة .

٧- الوطن يعتز بأبنائه .

٨- السماء صافية .



(٤) كان وأخواتها

١) ما أنواع خبر كان ؟ مع التمثيل لكلٍ منها .

٢) مثل لما يلى :

١- فعل ناسخ ناقص التصرف .

٢- فعل ناسخ تسبقه ما المصدرية .

٣- فعل ناسخ يعمل دون شرط .

٤- فعل ناسخ تام التصرف .

٥- فعل ناسخ لا يأتى إلا على صورة واحدة .

٦- فعل ناسخ يفيد الاستمرار واسمه من الأسماء الستة .

٧- مضارع (زال) مسبوق بشبه نفى .

٣) عين الناسخ واسمه وخبره فيما يلى :

وإذا كانت النفوس كبارًا ... تعبت فى مرادها الأجسام

وليس عتاب الناس للمرء نافعًا ... إذا لم يكن للمرء لب يعاتبه

٤) أدخل على الجمل التالية فعلاً ناسخًا وغير ما يلزم :

١- المصريون بارعون .

٢- السماء صافية .

٣- الناجحان مسروران .

٤- أبوك ذو فضلٍ عليك .

٥- الامتحان سهل .

٦- أنت ذو خلقٍ عظيم .

٧- الناجحون فرحون .

٨- العرب أمة واحدة .



رابعًا : الصرف

١) عرف الصرف لغة واصطلاحًا ... مع التمثيل .

٢) ما فائدة علم الصرف ؟

٣) ما موضوعات علم الصرف ؟ وما أقسام الكلمة التى لا يدخلها علم الصرف ؟

٤) بين ما يدخله الصرف وما لا يدخله مع بيان السبب فيما يلى :

محمد - هو - بئس - إبراهيم - أنتم

ليس - يذاكر - فى - الذى - سعيد

اللتان - هذا - لعب - هذان - ما دام

٥) عرف الحرف الأصلى والزائد مع التمثيل لكل منهما .

٦) ما أنواع الزيادة ؟ وما أشهر أدلتها ؟

٧) عرف الفعل المجرد والمزيد ... مع ذكر أنواعهما .

٨) ما أوزان الفعل الثلاثى المجرد باعتبار ماضيه مع التمثيل .

٩) ما أوزان الفعل الثلاثى المجرد باعتبار مضارعه مع التمثيل .

١٠) مثل لما يلى :

١- فعل ثلاثى من باب (ضرب)
٢- فعل ثلاثى من باب (نصر)
٣- مزيد ثلاثى
٤- مزيد رباعى
٥- مجرد ثلاثى على وزن (يفعِل)
٦- مجرد ثلاثى على وزن (يفعُل)
٧- مجرد ثلاثى على وزن (فَعَلَ)
٨- فعل يدل على الامتلاء .

١١) بين باب كل من الأفعال التالية مع ذكر السبب :

دنا - سار - شدَّ - عفَّ - وصف

١٢) اقرأ ثم أجب :

أحسن الطالب صنعًا عندما كثّف جهده وقضى وقته فى المذاكرة واستقام فى دينه فوجد النجاح حليفه وفاز بالجائزة فلم تتزعزع ثقته فى نفسه .

استخرج :

- ثلاثة أفعال مجردة
- ثلاثة أفعال مزيدة
- فعل معتل من باب (ضرب)
- فعل ناقص من باب (نصر)



إجابات النحو

(١) الفاعـــل

١) **الفاعل** : اسم صريح أو مؤول بالصريح سبقه فعل أو اسم يشبه الفعل ، يدل على من قام بالفعل أو اتصف به .

٢) ١- يعجبنى الاجتهاد . ٢- يعجبنى أن تجتهد .
٣- انكسر الزجاج . ٤- ذاكرت لبنى .
٥- جاء مكرمىّ . ٦- قام محمد .
٧- جلس التلميذات . ٨- مصر منتصر جيشها .
٩- لعب الأطفال .

٣) **أجب بنفسك .**

٤) ١- **اصطلح** : فعلٌ ماضٍ مبنى على الفتح .
الصديقان : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى
بعد : ظرف زمان منصوب بالفتحة .
يومين : مضاف إليه بالياء لأنه مثنى .

٢- **الطلاب** : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
مصغية : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
آذانهم : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة وهم ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .

٣- **يسرنى** : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة المقدرة .
أن : حرف مصدرى ونصب .
تصنع : فعل مضارع منصوب وعلامة النصب الفتحة
والمصدر المؤول بالصريح (أن تصنع) فى محل رفع فاعل .
المعروف : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .



(٢) نائب الفاعل

١)

١- شُرِب اللبن .

٢- قِيل الحقُّ .

٣- كُوفِئ المجتهدون .

٤- أُخِذت الجائزة .

٥- التلميذ يُذاكَر درسه .

٦- ضُوعفت أجور العمال .

٧- يُطاع الأب .

٨- سِيق اللصُّ إلى السجن .

٩- يُسعَى فى الخير .

٢)

١- أصحاب : مرفوع بالضمة .

٢- أكرمنا

٣- الأمر : مرفوع بالضمة

٤- المجرمون : مرفوع بالواو

٥- المهملون : مرفوع بالواو

٣) أجب بنفسك

٤)

١- أُكرم المدرس المهذبين .

٢- عاقبنى المعلم .

٣- تحاسبوا على أعمالكم .

٥) أعرب ما يلى :

١- **نُسِّقَت** : فعل ماض مبنى على الفتح

الحديقة : نائب فاعل مرفوع بالضمة

٢- **كُوفِئ**: فعل ماض مبنى على السكون

تُ : الضمير المتصل مبنى فى محل رفع نائب فاعل

(٣) المبتدأ والخبر

١) أجب بنفسك .

٢)

١- هن للغائبات .

٢- الطلاب مجدون .

٣- البنات يذاكرن الدرس .

٤- نحن نحب العلم .

٥- المعلمون .

٦- أخوك أخلاقه حسنه .

٧- أنا ذو خلق .

٣) أجب بنفسك .

(٤) كان وأخواتها

١) أجب بنفسك .

٢)

١- مازال الحقُّ منتصرًا .

٢- ما دام العلم مطلوبًا .

٣- أصبح الإنسان يطلب العلم .

٤- كان العلم نورًا .

٥- ليس الجهول عالمًا .

٦- ما زال أبوك كريمًا .

٧- دعاء : لا يزال محسنا إليك .

النهى : لا تزل مهما .

٣) عين الناسخ واسمه وخبره فيما يلى :

وإذا كانت **النفـــوس** **كبـــارًا** ... تعبت فـى مرادها الأجسام

وليس **عتاب** الناس للمرء **نافعًا** ... إذا لم يكن **للمرء** **لب** يعاتبه

٤)

١- ظل المصريون بارعين .

٢- كانت السماءُ صافيةً .

٣- كان الناجحان مسرورين .

٤- صار أبوك ذا فضلٍ عليك .

٥- ليس الامتحان سهلاً .

٦- أصبحت ذا خلقٍ عظيم .

٧- بات الناجحون فرحين .

٨- صار العرب أمةً واحدة .



إجابات الصرف

١) **الصرف لغة :** التغيير والتحويل

اصطلاحًا : تغير فى بنية الكلمة يطرأ عنه تغير فى المعنى .

٢) **فائدة علم الصرف :**

١- الثراء اللفظى .   ٢- تنوع المعنى

٣) يدرس الأفعال المعربة والأفعال المنصرفة .

علم الصرف لا يدخل الأسماء المبنية والأفعال الجامدة .

٤) **أجب بنفسك .**

٥) **الحرف الأصلى :** هو ما يبقى فى كل تصاريف الكلمة ولا يحذف من إلا لعلة تصريفية .

مثل : عَلِمَ (ع - ل - م) ← يعلم .

الحرف الزائد : هو ما يزيد إلى أصول الكلمة ، ويصبح حذفه مع بعض التصاريف .

علم ← عالم ← معلوم

٦) **الزيادة نوعان :** ١- ما كان بتكرار حرف من أصول الكلمة (صلَّى)

٢- ما كان بزيادة حرف من حروف سألتمونيها (أخبر)

٧) **المجرد :** ما كانت حروفه كلها أصلية ولا يسقط إلا لعلة صرفيه

المزيد : ما يزيد من حرف أو أكثر عن حروفه الأصلية .

باقى الأسئلة يجيب عنها الطالب .